



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Influencia de los recursos del sistema bimodal de
programas universitario en la propuesta del proyecto
de investigación para egresados de la Facultad de
Educación Sede Arequipa 2007-2015**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Docencia Universitaria

AUTOR

Helbert Luis TEJADA MANDUJANO

ASESOR

Jorge Leoncio RIVERA MUÑOZ

Lima, Perú

2017



Reconocimiento - No Comercial - Compartir Igual - Sin restricciones adicionales

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Usted puede distribuir, remezclar, retocar, y crear a partir del documento original de modo no comercial, siempre y cuando se dé crédito al autor del documento y se licencien las nuevas creaciones bajo las mismas condiciones. No se permite aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros a hacer cualquier cosa que permita esta licencia.

Referencia bibliográfica

Tejada, H. (2017). *Influencia de los recursos del sistema bimodal de programas universitario en la propuesta del proyecto de investigación para egresados de la Facultad de Educación Sede Arequipa 2007-2015*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación / Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADO POR EL GRADUANDO DON HELBERT LUIS TEJADA MANDUJANO PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA


En la ciudad de Lima, a los 21 días del mes de noviembre de 2017, siendo las 12:00 m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dra. MARÍA ISABEL NÚÑEZ FLORES (Presidente), Mg. JORGE RIVERA MUÑOZ (Asesor de tesis), Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Jurado Informante), Mg. LUIS CHÁVEZ ALVAN (Jurado Informante) y Dr. ADÁN ESTELA ESTELA (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis titulada: **"INFLUENCIA DE LOS RECURSOS DEL SISTEMA BIMODAL DE PROGRAMAS UNIVERSITARIO EN LA PROPUESTA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PARA EGRESADOS DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN SEDE AREQUIPA 2007 – 2015"**, que presenta Don **HELBERT LUIS TEJADA MANDUJANO**, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación, con Mención en Docencia Universitaria.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por el Mg. JORGE RIVERA MUÑOZ (Asesor de tesis), Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Jurado Informante) y Mg. LUIS CHÁVEZ ALVAN (Jurado Informante).

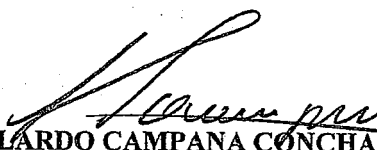
Después de haber escuchado la sustentación del graduando, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de:

Aprobado (14) Calore

Como testimonio del acto que culminó a las 1:20 pm horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a Don **HELBERT LUIS TEJADA MANDUJANO**, como Magíster en Educación, con Mención en Docencia Universitaria.


Dra. MARÍA ISABEL NÚÑEZ FLORES
Presidenta


Mg. JORGE RIVERA MUÑOZ
Asesor


Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA
Jurado Informante


Mg. LUIS CHÁVEZ ALVAN
Jurado Informante


Dr. ADÁN ESTELA ESTELA
Miembro del Jurado

RESUMEN

Considerando la Influencia de los Recursos del Sistema Bimodal de Programas Universitarios en la Propuesta del Proyecto de Investigación para Egresados de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos de la Facultad de Educación de la Sede de Arequipa entre los años de 2007- 2015, surge de esta manera el problema de investigación, en los términos siguientes, cómo es la influencia de los recursos del sistema bimodal en la propuesta del proyecto de investigación en los egresados del Programa de Posgrado de la Facultad de Educación, Sede de Arequipa 2007 - 2015.

Se propuso como objetivo general determinar la influencia de los recursos del sistema bimodal en la propuesta del proyecto de investigación en los egresados del Programa de Posgrado de la Facultad de Educación, Sede de Arequipa 2007 - 2015, ésta investigación pretende brindar un aporte a la educación superior para su transformación institucional, un cambio de paradigma, como consecuencia un cambio en la gestión de recursos de la asignatura de investigación.

La población de estudio estuvo compuesta por 105 estudiantes los egresados del Programa de Posgrado de la Facultad de Educación, Sede de Arequipa 2007 - 2015, por el tamaño de la población se trabajó con la totalidad de la misma. Se han utilizado la técnica de encuesta para la recolección de datos, la orientación para las instrucciones necesarias, la motivación para que respondan con veracidad. El instrumento para la recolección de datos fue el cuestionario dirigido a los estudiantes egresados del Programa de Posgrado de la Facultad de Educación, Sede de Arequipa 2007 - 2015.

Arribando a las siguientes conclusiones: 1.- Que recursos del Sistema Bimodal que influyan significativamente en la propuesta del proyecto de investigación en los egresados del Programa de Posgrado de la Facultad de Educación, Sede de Arequipa 2007- 2015, son adecuados. 2.- Que la del proyecto de investigación en los egresados del Programa de Posgrado de la Facultad de Educación, Sede de Arequipa 2007- 2015, es adecuado. 3.- Que los Recursos del Sistema Bimodal influyen significativamente en la propuesta del proyecto de investigación en los egresados del Programa de Posgrado de la Facultad de Educación, Sede de Arequipa 2007- 2015, por tanto es adecuada; y así de esta manera se logró los objetivos y comprobada la hipótesis de la presente investigación.

Palabras claves: Recursos, Sistema Bimodal, Programas Universitarios, Proyecto de Investigación.

ABSTRACT

Considering the Influence of the Resources of the Bimodal System of University Programs in the Proposal of the Research Project for Graduates of the National University of San Marcos of the Faculty of Education of the Headquarters of Arequipa between 2007 and 2015, arises from this In this way, the research problem, in the following terms, is the influence of the resources of the bimodal system in the proposal of the research project in graduates of the Graduate Program of the Faculty of Education, Arequipa Headquarters 2007 - 2015.

It was proposed as a general objective to determine the influence of bimodal system resources in the proposal of the research project in graduates of the Graduate Program of the Faculty of Education, Arequipa Headquarters 2007 - 2015, this research aims to provide a contribution to education higher for its institutional transformation, a change of paradigm, as a consequence a change in the resource management of the research subject.

The study population was composed of 105 students graduates of the Graduate Program of the Faculty of Education, Arequipa Headquarters 2007 - 2015, because of the size of the population worked with the totality of it. The survey technique has been used for the collection of data, the orientation for the necessary instructions, the motivation to respond with truthfulness. The instrument for data collection was the questionnaire addressed to the graduates of the Postgraduate Program of the Faculty of Education, Arequipa Headquarters 2007 - 2015.

Arriving at the following conclusions: 1.- That resources of the Bimodal System that significantly influence the proposal of the research project in graduates of the Graduate Program of the Faculty of Education, Arequipa Headquarters 2007-2015, are adequate. 2.- That the research project for graduates of the Graduate Program of the Faculty of Education, Arequipa Headquarters 2007-2015, is adequate. 3.- That the Resources of the Bimodal System significantly influence the proposal of the research project in graduates of the Graduate Program of the Faculty of Education, Arequipa Headquarters 2007-2015, therefore it is adequate; and thus in this way the objectives were achieved and the hypothesis of the present investigation verified.

Keywords: Resources, Bimodal System, University Programs, Research Project.